

Vol.3, nº3. Dez. 2014

ISSN: 2317-0352

REVISTA  
 *Café com Sociologia*

**Revista de Sociologia**



leyendo la lección de Simon Glücklich (1863-1943).

[www.revistacafecomsociologia.com](http://www.revistacafecomsociologia.com)

**REVISTA CAFÉ COM SOCIOLOGIA**  
**CONSELHO EDITORIAL**

*Cristiano das N. Bodart- Editor Chefe*  
*Amurabi Oliveira*  
*Beatriz Brandão Santos*  
*Bianca de Moura Wild*  
*Gleison Maia Lopes*  
*Jainara Gomes de Oliveira*  
*Jesus Marmanillo Pereira*  
*Leandro Leal de Freitas*  
*Marcelo Pinheiro Cigales*

*Micheline Dayse Gomes Batista*  
*Pedro Jorge Chaves Mourão*  
*Radamés Mesquita Rogério*  
*Rafael Balseiro Zin*  
*Rafael Dantas Dias*  
*Roniel Sampaio Silva*  
*Túlio Cunha Rossi*  
*Tupiara Guareshi Ykegaya*  
*Vanessa José da Rocha*

**Edição:** *Cristiano das Neves Bodart*

**Suporte técnico:** *Roniel Sampaio Silva*

**Revisão final:** *Bianca de Moura Wild, Cristiano das Neves Bodart, Gleison Maia Lopes, Jainara Gomes de Oliveira Leandro Leal de Freitas, Marcelo Pinheiro Cigales e Túlio Rossi.*

**PARECERISTAS COLABORADORES DESTA EDIÇÃO**

*Alexandre Cesar Cunha Leite*  
*Aline Prado Atassio*  
*Allan Rafael Veiga*  
*Amaro Xavier Braga Junior*  
*Amurabi Oliveira*  
*Arilson Silva de Oliveira*  
*Beatriz Brandão Santos*  
*Bianca de Moura Wild*  
*Camila Rodrigues da Silva*  
*Christian Rodrigues Ribeiro*  
*Claudia Fioretti Bongianino*  
*Cleide Magali Santos*  
*Cristiano das Neves Bodart*  
*Elisângela de Jesus Santos*  
*Ettore Dias Medina*  
*Filipe Cordeiro S. Algação*  
*Francine Borges Bordin*  
*Francisco Helio Monteiro Junior*  
*Gicele Sucupira*  
*Gleison Maia Lopes*  
*Iraci Bárbara Viera Andrade*  
*Jainara Gomes de Oliveira*  
*Jorge Barbosa*  
*José Maria Baldino*  
*Joyce Amâncio de Aquino Alves*  
*Juliana de Toledo Machado*  
*Julio Cesar Roitberg*  
*Laura Helena Barros Silva*  
*Leandro Leal de Freitas*  
*Lígia Wilhelms Eras*  
*Lívia Soares Nunes Zulo*  
*Luana Hordones Chaves*  
*Luciana Gomes Ferreira*

*Magda Suely Pereira Costa*  
*Manuela Souza Siqueira Cordeiro*  
*Marcela Fernanda da Paz de Souza*  
*Marcelo Pinheiro Cigales*  
*Marcelo Sabbatini*  
*Marcia Adriana Lima De Oliveira*  
*Maria Cristina Giorgi*  
*Marluci Menezes*  
*Micheline Dayse Gomes Batista*  
*Moacir Freitas Junior*  
*Nildo Viana*  
*Paola Stuker*  
*Pereira Costa*  
*Rafael Balseiro Zin*  
*Rafael Dantas Dias*  
*Ricardo Ferreira de Almeida*  
*Ricardo Manuel Ferreira de Almeida*  
*Rodrigues de Freitas Ferreira*  
*Roniel Sampaio Silva*  
*Rosana Carvalho Paiva*  
*Sandra Cristiana Kleinschmitt*  
*Sérgio da Silva Santos*  
*Taysa Silva Santos*  
*Thais Joi Martins*  
*Tiago Fernandes Alves*  
*Tiago Menna Franckini*  
*Túlio Cunha Rossi*  
*Tupiara Guareshi Ykegaya*  
*Vanessa do Rêgo Ferreira*  
*Vanessa Jose da Rocha*  
*Vilson Cesar Schenato*  
*Zemaria José.*

## SUMÁRIO

### APRESENTAÇÃO

*Jainara Gomes de Oliveira*.....02-03

### TEXTOS LIVRES

#### **Ciência, arte e perspectivas para a imaginação sociológica**

Joyce Miranda Leão Martins .....04-07

#### **Votação do Marco Civil da Internet: cobertura monossilábica do telejornalismo e profusão de teorias nas redes sociais digitais**

Daniele Cristine Rodrigues.....08-12

### RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE

#### **Não desligue seu celular! Tecnologias e práticas pedagógicas no Ensino Médio**

Gilberto Luiz Lima Barral .....13-33

#### **Relatar-se para refletir-se: uma experiência de escritas de si nas aulas de sociologia**

Joana Elisa Röwer.....34-44

### SOCIOLOGIA E FILME

#### **Foi ou não foi? Oportunidades políticas no filme a leste de Bucareste.**

Ramon José Gusso .....45-53

### ARTIGOS

#### **Os Movimentos Sociais Durante o Capitalismo Oligopolista Transnacional**

Nildo Viana.....54-74

#### **O espaço intelectual anarquista especificista através das mobilizações no Brasil (2013-2014)**

Daniel Rocha.....75-91

#### **Movimentos sociais de luta por terra e moradia em alagoas/brasil: luta por reforma agrária e reforma urbana.**

Sérgio da Silva Santos .....92-106

#### **A influência da religião nas escolas: breve contraste entre o fato social de Durkheim e ação social de Weber como aporte metodológico**

Vitor Hugo Rinaldini Guidotti.....107- 123

#### **A sociologia e o vir-a-ser disciplina no Ensino Médio: definindo o objeto do ensino Eduardo**

Carvalho Ferreira .....124-140

#### **A entrada da sociologia na cena do crime: uma breve revisão literária**

Sintia Soares Helpes.....141-160

#### **Ensinar, aprender e avaliar: provocações sobre o uso do currículo mínimo de Sociologia no estado do Rio de Janeiro**

Gustavo Cravo de Azevedo .....161-176

#### **O ensino de Sociologia: proposta de abertura teórica e epistêmica**

Bernardo Caprara .....177-187

#### **A assunção compulsória de papéis identitários sexuais assumidos por homens e mulheres**

Milena Santos de Jesus e Sandra Maria Pereira do Sacramento .....188-206

#### **“Verás que um filho teu não foge à luta”: a família como metáfora para compreensão da ordem social**

Rossana Albuquerque.....207-222

### RESENHA

#### **Nada a invejar: uma viagem escrita à coreia do norte**

Leandro Blanque Becceneri .....223-229

### ENTREVISTA

#### **Entrevista ao professor Dr. Nildo Viana**

Entrevistador: Cristiano das Neves Bodart.....230-247

## **Apresentação do Volume 3, nº 3 da Revista Café com Sociologia**

*Jainara Gomes de Oliveira (GREM/UFPB).*

Esta edição da *Revista Café com Sociologia* reúne a publicação de textos livres, relatos de experiências docentes relacionados a Sociologia, análises de filmes, artigos, resenha, e entrevista. Esperamos com esta edição continuar consolidando a Sociologia, enquanto campo de conhecimento, nas instituições brasileiras.

O texto *Ciência, Arte e Perspectivas para a Imaginação Sociológica* de Joyce Miranda Leão Martins, doutoranda em Ciência Política pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, abre a Seção "Textos Livres". Neste texto, a autora procura problematizar a distância dicotômica entre arte e ciência e as implicações desta dicotomia para a produção do conhecimento no campo das ciências sociais. Nesta seção, por fim, o texto *Votação do Marco Civil da Internet: cobertura monossilábica do telejornalismo e profusão de teorias nas redes sociais digitais* de Daniele Cristine Rodrigues, mestrande em Ciência da Comunicação pela Universidade de São Paulo, busca analisar o Projeto de Lei Marco Civil na Internet, lei esta, que regulamenta o uso da Internet no Brasil. Nesse sentido, a autora problematiza os debates nas redes sociais a respeito dessa lei, discutindo, assim, suas principais implicações.

Na Seção "Relato de Experiência Docente" temos dois relatos. O primeiro relato, *Não desligue seu celular! Tecnologias e práticas pedagógicas no Ensino Médio* de Gilberto Luiz Lima Barral, doutor em Sociologia da Cultura pela Universidade de Brasília, analisa as implicações dos usos da tecnologia dos aparelhos celulares e da telefonia móvel, tanto por estudantes quanto por professores/as em tarefas escolares. O segundo relato, por sua vez, *Relatar-se para refletir-se: uma experiência de escritas de si nas aulas de Sociologia* de Joana Elisa Röwer, doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria, analisa como o processo de narrar a própria experiência e produzir relatos de si possibilita reflexões e conscientizações didático-metodológicas.

A Seção "Sociologia e Filme", por sua vez, traz a análise de Ramon José Gusso, doutorando em Sociologia Política pela Universidade Federal de Santa Catarina. Em seu texto intitulado *Foi ou não foi? Oportunidades políticas no filme "A Leste de Bucarest"*, o autor procura aproximar, na sua análise, as narrativas que são utilizadas pelos personagens do referido filme romeno, para tanto, o autor discute as oportunidades políticas que são

apresentadas no filme.

O artigo *Os Movimentos Sociais durante o Capitalismo Oligopolista Transnacional* de Nildo Viana, doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília, busca analisar os elementos basilares que compõem os movimentos sociais durante o capitalismo oligopolista transnacional, períodos este, caracterizado pelo regime de acumulação conjugado. Nesta Seção "Artigos", temos também, o artigo de Daniel Rocha, mestrando em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia. Em *O espaço intelectual anarquista especificista através das mobilizações no Brasil (2013-2014)*, a partir de uma análise acerca das mobilizações que ocorreram no Brasil, no período de 2013 e 2014, este autor, procura discutir sobre o processo de constituição de um espaço intelectual anarquista especificista. Por sua vez, o artigo *Movimentos Sociais de luta por terra e moradia em Alagoas/Brasil: luta por Reforma Agrária e Reforma Urbana* de Sérgio da Silva Santos, mestre em Sociologia pela Universidade Federal de Sergipe, procura analisar as tensões entre identidade e conflito que são oriundas das lutas sociais no campo da Reforma Agrária e Reforma Urbana, lutas estas, protagonizadas pelo movimento Terra, Trabalho e Liberdade, no Estado de Alagoas, Nordeste brasileiro.

Dando continuidade a Seção "Artigos", o artigo *A influência da religião nas escolas: breve contraste entre o Fato Social de Durkheim e Ação Social de Weber como aporte metodológico* de Vitor Hugo Rinaldini Guidotti, mestrando em Sociologia pela Universidade Federal da Grande Dourados, busca analisar os métodos desenvolvidos pelos teóricos clássicos da Sociologia, particularmente a noção de 'fato social' de Durkheim e 'ação social' de Weber, de modo a contrastá-los, com o objetivo de analisar a aplicabilidade dessas noções para o entendimento da influência da religião nas instituições escolares em diversas regiões do Brasil.

Ainda na Seção "Artigos" temos o artigo *A Sociologia e o vir-a-ser disciplina do Ensino Médio: definindo o objeto de ensino* de Eduardo Carvalho Ferreira, doutorando em Educação pela Universidade de São Paulo. Neste artigo, o autor busca analisar o processo de institucionalização da disciplina de sociologia no ensino médio brasileiro, processo este, que o autor denomina de *vir-a-ser* disciplina. Em seguida, Sintia Soares Helpes, doutoranda em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Juiz de Fora, em *A entrada da Sociologia da cena do crime: uma breve revisão literária*, procura realizar uma sucinta revisão bibliográfica das principais teorias sociológicas que subsidiam os estudos sobre a criminalidade. O artigo *Ensinar, aprender e avaliar: provocações sobre o uso do Currículo Mínimo de Sociologia*

*no Estado do Rio de Janeiro* de Gustavo Cravo de Azevedo, mestrando em Ciência Política pela Universidade Federal Fluminense, por sua vez, a partir de uma bibliografia especializada em avaliação, pretende problematizar a autonomia ou a falta de autonomia dos/as professores/as em relação a proposta de uso do currículo mínimo de Sociologia. Por fim, o artigo ***O ensino de Sociologia: proposta de abertura teórica e epistêmica***, de Bernardo Caprara, doutorando em Sociologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, pretende problematizar o debate sobre os fundamentos epistêmicos e sociológicos que promovem subsídios para a construção discursiva no ensino de sociologia.

Na Seção "Artigo", para findar, o/a leitor/a encontrará o artigo ***A abordagem conferida ao sexo e gênero nas distintas ondas do feminismo***, de Milena Santos de Jesus, mestranda em Linguagens e Representações pela Universidade Estadual de Santa Cruz e de Sandra Maria Pereira do Sacramento, Doutora em Letras Vernáculas - Literatura Brasileira pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Este artigo, segundo as autoras, procura analisar a história do feminismo, particularmente as principais teorias que integram as três ondas do feminismo, assim, se pretender entender as relações culturais de gênero e sexo. Para encerrar esta seção, temos o artigo ***“Verás que um filho teu não foge à luta”: a família como metáfora para compreensão da ordem social***, de Rossana Albuquerque, doutoranda em Sociologia pela Universidade Federal de São Carlos. Este artigo, procura analisar “O pai que tirou o filho do protesto”, fato este bastante divulgado pelos veículos da imprensa e pelas redes sociais, devido, principalmente, aos protestos realizados durante o período em que o Brasil sediada a Copa do Mundo. Para tanto, a autora discute as relações de gênero e suas implicações no interior das instituições sociais.

A Seção "Resenha", por sua vez, traz uma análise do livro ***Nada a Invejar – Vidas comuns na Coreia do Norte***, livro este, de autoria de Barbara Demick e publicado pela editora Companhia das Letras, em 2013. A resenha de Leandro Blanque Becceneri, mestrando em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Paulo, nos oferece um interessante panorama da referida obra, nesse sentido, o autor nos apresenta com uma riqueza de detalhes o conteúdo sobre o qual versa a obra.

Por fim, na Seção "Entrevista" temos a ***entrevista realizada com o Prof. Dr. Nildo Viana***. Esta entrevista foi realizada por Cristiano das Neves Bodart, doutorando em Sociologia pela Universidade de São Paulo. A entrevista, em linhas gerais, versa sobre a trajetória intelectual do entrevistado e aborda questões relativa aos movimentos sociais e aos Partidos Políticos.